

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
№39 «Радуга» г.Белебя



С.В. Кирьянова

« _____ » 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОТИБДЛ
МВД России по Белебеевскому району
Республики Башкортостан
майор полиции

Гибадуллин У.Ф.

« _____ » 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

И.о. руководителя органа
местного самоуправления
в области использования
автомобильных дорог и
осуществления дорожной деятельности

« _____ »



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения детский сад комбинированного вида

№39 «Радуга» г. Белебя муниципального района

Белебеевский район республики Башкортостан

2025 год

Содержание

I. Общие сведения	стр.3
II. План - схема образовательной организации	стр.5
III. Документация для работы ДОО по изучению правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма	стр.6
IV. Приложения	стр. 25

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 «Радуга» г.Белебея
муниципального района Белебеевский район республики Башкортостан

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: 452000, Республика Башкортостан,

г. Белебей, ул. Волгоградская дом 9/4

Фактический адрес ОУ: 452000, Республика Башкортостан,

г. Белебей, ул. Волгоградская дом 9/4

Руководители ОУ:

Заведующий: Кириянова Светлана Владимировна (834786) 5-30-76

Ст. воспитатель: Назмиева Ксения Олеговна (834786) 5-30-76

Заместитель зав.

по АХЧ: Гайфуллина Лилия Рамисовна (834786) 5-30-76

Ответственные работники

муниципального органа

образования:

начальник отдела обеспечения безопасности и
жизнедеятельности образовательных учреждений
Кадыров Н.Ш. (834786) 5 – 72 - 03

Ответственные от

Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД

России по Белебеевскому району (834786) 5-35-45

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: старший воспитатель МАДОУ № 39

«Радуга» г. Белебея Назмиева К.О. (834786) 5-30-76

Руководитель отряда ЮИД: воспитатель МАДОУ № 39

«Радуга» г. Белебея Серягина М.Ю. (834786) 5-30-76

Количество учащихся: 346

Наличие уголка по БДД: в дошкольных группах, в фойе второго этажа
(информационный стенд)

Наличие класса по БДД: не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется на территории детского сада перед центральным фасадом

Кабинет по правилам дорожного движения: имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий:

1. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Парциальная программа «Основы безопасности дошкольного возраста».

2. Наглядно-методический материал к программе «Основы безопасности дошкольного возраста».

3. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения.

4. Светлана Вохринцева. Демонстрационный материал «Дорожная безопасность», «Транспорт».

5. В.А. Шипунова. Демонстрационный материал «Дорога и дети».

6. В.А. Шипунов. Комплект «Безопасность на дороге» (беседы с ребенком).

7. А. Дорофеева. Наглядно-дидактическое пособие «рассказы по картинкам», серия «Транспорт».

Наличие автобуса в ДОО: не имеется

Время занятий в ДОО: Занятия по ПДД проводятся согласно расписанию ООД на учебный год (познавательное развитие), а так же в индивидуальной, совместной деятельности взрослого и ребенка, на прогулке

Телефоны оперативных служб:

112;

02, (834786) 5-54-02, 5-54-98 - дежурная часть полиции;

03, (834786) 3-16-58 - скорая помощь;

01, (834786) 4-21-73 - пожарная часть.

II. План-схема района расположения ДОО, пути движения транспортных средств и воспитанников



III. Документация для работы ДОО по изучению правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

1. Совместный план работы ДОО и ОГИБДД МВД России по Белебеевскому району на 2025-2026 учебный год.
2. Отчет по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД за 2024-2025 учебный год.
3. Копия приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
4. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД), план его работы и список (с указанием командира отряда).
5. Информация о ДТП, произошедших с участием обучающихся образовательной организации, и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с обучающимися образовательной организации и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования образовательного учреждения, составленный инспектором ГИБДД; характеристика обучающегося, пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД классного журнала, информация по факту ДТП от Госавтоинспекции.
6. Информация о проводимых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета.
7. Методическая копилка:
 - разработки методических, развлекательных и иных мероприятий по профилактике ДДТТ.
8. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения.
9. Благодарности, грамоты педагогов и детей с мероприятий по ПДД, итоговые справки об участии в конкурсах.

Совместный план работы ДОО и ОГИБДД МВД России по Белебеевскому району на 2025-2026 учебный год

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно с ОГИБДД МВД России по Белебеевскому району по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами ОГИБДД МВД России по Белебеевскому району и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
1. Составление плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год, Паспорта дорожной безопасности.	июнь-август	Назмиева К.О., старший воспитатель
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада, дошкольных групп по обучению детей ПДД.	в течение года	Назмиева К.О., воспитатели всех возрастных групп
Методическая работа		
1. Пополнение кабинета ПДД и групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями.	в течение года	Назмиева К.О., воспитатели всех возрастных групп
2. Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД.	в течение года	Назмиева К.О., воспитатели всех возрастных групп
3. Оформление стенда детского сада и в группах, пополнение и обновление информации.	1 раз в квартал	Назмиева К.О., воспитатели всех возрастных групп
4. Консультация для педагогов «Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения».	октябрь	Назмиева К.О., воспитатели всех возрастных групп
Образовательная деятельность с детьми		
1. Целевые прогулки.	в течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп

2. Игры (творческие, с правилами).	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3. Беседы-инструктажи.	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4. Чтение художественной литературы.	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5. Заучивание стихотворений, загадок по ПДД.	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6. Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов и презентаций по ПДД.	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7. Игры на площадке БДД.	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8. Тематические занятия в рамках акции «Безопасность детства»	в течение года	Педагоги
9. Тематические мероприятия в рамках профилактических акций «Внимание – дети!»	в течение года	Педагоги
9. Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Глобус» на знание правил дорожного движения, тематических конкурсах.	в течение года	Воспитатели
Межведомственное взаимодействие		
1. Участие в профилактической акции «Внимание-дети!»	1 раз в квартал	Педагоги
2. Участие во Всероссийской акции «День Памяти жертвам ДТП»	ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
3. Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях.	в течение года	Назмиева К.О., воспитатели всех возрастных групп
4. Участие в муниципальных и региональных конкурсах по линии ГИБДД.	в течение года	Назмиева К.О., воспитатели всех возрастных групп
5. Участие в муниципальных и региональных флешмобах, акциях в социальных сетях по линии ГИБДД.	в течение года	Назмиева К.О., воспитатели всех возрастных групп
Взаимодействие с семьями воспитанников		
1. Групповые родительские собрания с рассмотрением вопросов профилактики ДДТТ (с приглашением сотрудников ГИБДД).	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2. Привлечение родителей к изготовлению схем безопасного маршрута «Дом-Детский сад».	август-сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3. Заседание родительского совета по вопросам безопасности с	сентябрь, декабрь,	Педагоги

привлечением сотрудников МВД.	апрель-май	
4. Регулярное обновление информации для родителей в «уголках безопасности» в раздевальных комнатах.	1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
5. Регулярное обновление информации для родителей на официальном сайте детского сада в разделе «Дорожная безопасность», «Новости».	1 раз в квартал	Назмиева К.О., старший воспитатель
6. Оказание помощи в организации и проведении профилактических рейдов, акций.	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Отчет по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД

за 2024-2025 учебный год

В МАДОУ детский сад №39 «Радуга» г. Белебея ежегодно ведется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в трех направлениях:

1. Работа с педагогами (для них представлены беседы, стендовые консультации в уголке по ПДД детского сада, ведется методическое сопровождение, так же педагогами изготавливались групповые уголки по ПДД, разрабатываются сценарии занятий, конкурсов, викторин, снимаются видео-занятия).
2. Работа с родителями (проводятся анкетирование, беседы, консультации, конкурсы, совместные с детьми профилактические акции, родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБДД, консультирование через сайт детского сада – онлайн-консультации).
3. Работа с воспитанниками (создаются уголки по ПДД, подбираются дидактические и подвижные игры, проводятся занятия, развлечения, конкурсы рисунков и т.д., используется оснащение кабинета по ПДД при ДОО).

Для организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в достаточном объеме имеется методическая литература. В методическом кабинете подобраны следующие материалы: документация, паспорт дорожной безопасности, наглядные пособия, методическая и художественная литература, подборка игр, сказок, стихов, загадок по правилам дорожного движения, сценарии праздников и мероприятий по ПДД, конспекты экскурсий и бесед, мультимедийные материалы. Имеется стенд для родителей, наполняемость которого регулярно меняется. Больше внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся семинары, беседы, инструктажи. Каждый месяц педагоги получают памятки по данной теме. Разработан паспорт дорожной безопасности, с помощью которого ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана и утверждена схема «Безопасный маршрут дошкольника», схемы безопасного передвижения дошкольников по территории детского сада и за пределами ДОО.

Педагогами детского сада проведена работа по созданию условий по построению развивающей предметно-пространственной среды в группах. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в каждой возрастной группе имеется уголок безопасности дорожного движения с наличием дорожных знаков, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. В уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки, различные виды транспортных средств. В старших группах имеется макет перекрестка, макет дороги со съемными предметами: транспорт, светофор, фигурки людей, макеты домов. Это все помогает ребятам самим отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части, а также самостоятельно моделировать улицу.

На территории ДОО имеется площадка для занятий с детьми, имеются выносные атрибуты для проведения игр.

Педагоги ищут и реализуют новые формы работы с детьми. В своей работе широко используют современные образовательные технологии:

- ИКТ - презентации, видеоуроки («Уроки с тётушкой Совой», «Смешарики», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах села и города) по правилам дорожного движения. Проводятся интерактивные компьютерные игры, где подобраны ситуации по правилам дорожного движения. Дети вместе с педагогом разбирают различные ситуации и на практике сами пытаются построить правильное решение задачи.

- Мнемотехника - построение мнемощепочек, умение рассказать по схеме о правилах дорожного движения, умение составить схему-правил дорожного движения.
- Лепбук - интерактивная папка с кармашками, где собран материал по ПДД. Дети самостоятельно работают с этой папкой. В старших группах дети самостоятельно дополняют материал в папку.

В детском саду педагоги используют и традиционные формы работы: беседы, наглядность, моделирование игровых ситуаций, дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, конструирование. Проводятся также занятия по рисованию, аппликации, лепке по теме соблюдения правил дорожного движения.

Экскурсия - одна из важных форм организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Такая форма работы позволяет организовать наблюдение и изучение правил дорожного движения в естественных условиях и закрепить полученные знания на участке детского сада. Организована совместная образовательная работа с отрядом ЮИД Башкирской гимназии интерната, имеется план совместной работы. Школьники проводят для дошколят различные мероприятия, акции. Ведут совместную пропаганду соблюдения правил дорожного движения. К работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма привлекаются и родители воспитанников. Во всех группах ведется активная работа с семьями воспитанников по вопросам безопасности. Оформлены уголки для родителей, где есть информация на стендах, папки - передвижки, консультации, памятки, буклеты по правилам дорожного движения. В группах проводятся родительские собрания по данной теме, анкетирование родителей, индивидуальные беседы и консультации на темы «Дорога и дети», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» и др. Воспитанники и педагоги ДОО являются постоянными участниками и призерами конкурсов по правилам дорожного движения. За 2024-2025 учебный год более 53 воспитанников стали участниками и призерами международной олимпиады по ПДД «Глобус», Республиканских конкурсов по ПДД «Во имя безопасности на дороге», «Живем по правилам», «В объективе: дорожная безопасность», «Я рисую ПДД».

Таким образом, обучение детей правилам дорожного движения носит систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого дети получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Работа в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с планом работы по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ, согласованным ОГИБДД МВД России по Белебеевскому району. Все мероприятия плана были выполнены.

Перспективный план работы отряда юных инспекторов движения
на 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
август	Разработка плана работы отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год.	Серягина М.Ю., воспитатель
сентябрь	Комплектование отряда ЮИД из воспитанников старшей группы №9. Ознакомление с планом работы на 2025-2026 учебный год.	Серягина М.Ю., воспитатель
сентябрь	Проведение в младших группах игры-путешествия на макете «Знакомство с маршрутом в детский сад».	Серягина М.Ю., воспитатель
октябрь	Посвящение в помощников юных инспекторов движения.	Серягина М.Ю., воспитатель
октябрь	Участие в викторине «Знатоки ПДД» среди старших групп.	Серягина М.Ю., воспитатель
ноябрь	Участие во Всероссийской акции «День Памяти жертвам ДТП».	Серягина М.Ю., воспитатель
декабрь	Выход представителей отряда ЮИД в дошкольные группы с беседой на тему «Фликер –засветись!».	Серягина М.Ю., воспитатель
январь	Участие в кукольном театре «Сказка о правилах дорожного движения» (исполнение и озвучивание ролей).	Серягина М.Ю., воспитатель
февраль	Участие воспитанников в олимпиаде по ПДД «Глобус»	Серягина М.Ю., воспитатель
март	Изготовление памятки «Дорожная безопасность».	Серягина М.Ю., воспитатель
апрель	Участие в тематическом занятии «Дорожная азбука»	Серягина М.Ю., воспитатель
май	Помощь в организации развлечения по ПДД для младших дошкольников на транспортной площадке ДОО «Малышам о ПДД».	Серягина М.Ю., воспитатель
май	Подведение итогов работы за год. Информационный отчет.	Серягина М.Ю., воспитатель
ежеквартально	Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание – дети!»	Серягина М.Ю., воспитатель
ежеквартально	Предоставление отчета о проведенных мероприятиях в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» в МКУ Управление образования.	Назмиева К.О., старший воспитатель
в течение года	Участие в муниципальных и региональных конкурсах по линии ГИБДД.	Серягина М.Ю., воспитатель
в течение года	Участие в муниципальных и региональных флешмобах, акциях в социальных сетях по линии ГИБДД.	Серягина М.Ю., воспитатель
в течение года	Размещение информации о проделанной работе, проведенных мероприятиях на официальном сайте детского сада в	Назмиева К.О., старший воспитатель

**Список отряда юных инспекторов движения
на 2025-2026 учебный год**

Руководитель отряда: Воспитатель Серягина Марина Юрьевна

Командир отряда: Назмиева Милана Артуровна 29.12.202 г.р.

Состав отряда:

№	Ф.И.О. РЕБЕНКА	ДАТА РОЖДЕНИЯ
1.	Васильев Марк Владимирович	17.08.2020
2.	Гаун Дамиан Дмитриевич	24.09.2020
3.	Григорьева Софья Дмитриевна	08.07.2020
4.	Сапкулов Богдан Русланович	28.11.2020
5.	Судеев Степан Александрович	26.12.2020
6.	Тажетдинова Юлия Руслановна	29.06.2020
7.	Тухбатуллин Давид Артурович	11.01.2020
8.	Фатихов Булат Раушанович	20.03.2020

Девиз отряда: Огоньки в глазах горят
У юнцовцев-ребят.
Правила движения
Учим от души,
Вот из нас инспекторы
Будут хороши!

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №39 «РАДУГА» Г. БЕЛЕБЕЯ**

1. Общие положения.

1.1. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное детское объединение.

2. Цели и задачи ЮИД.

2.1. Цель создания отряда ЮИД: создание социальной ситуации развития детей в процессе формирования у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

2.2. Задачи отряда ЮИД:

образовательные:

- создать условия для изучения правил безопасного поведения на дорогах;
- создать условия для овладения специальной дорожной терминологией;
- создать условия для ознакомления с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;

развивающие:

- создать условия для формирования и развития навыков безопасного поведения на дорогах;
- создать условия для формирования умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- создать условия для развития организаторских способностей и общей культуры личности;

воспитательные:

- создать условия для социализации личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- создать условия для объединения детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

3. Структура и организация работы отряда ЮИД.

3.1. Членами отряда могут быть дошкольники в возрасте от 5 до 7 лет.

3.2. Отряд ЮИД создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3.3. Руководство работой отряда ЮИД детского сада осуществляется воспитателями в сотрудничестве с инспектором ОГИБДД.

4. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.

4.1. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно - транспортного травматизма.

4.2. Проведение массово - разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей среднего и старшего дошкольного возраста.

5. Содержание работы отряда ЮИД.

5.1. Информационная деятельность: создание стендов, стенгазет, агитационных листовок, макетов дорожной атрибутики.

5.2. Пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических утренников, кинолекториев, конкурсов с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

5.3. Совместная деятельность с отрядом ЮИД Башкирской гимназии-интерната

г. Белебея в рамках преемственности по углубленному изучению Правил дорожного движения и профилактике дорожно - транспортного травматизма.

6. Обязанности и права юного инспектора движения.

6.1. Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка к руководителю отряда ЮИД;
- под руководством сотрудника ОГИБДД и руководителя отряда ЮИД участвовать в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений детьми правил дорожного движения.

6.2. Юный инспектор движения обязан:

- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания руководителя;
- изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего и среднего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения;
- укреплять своё здоровье, заниматься физической культурой и спортом.

7. Атрибуты юного инспектора движения.

7.1. Члену отряда ЮИД торжественно вручаются удостоверение и эмблема.

7.2. При участии в патрулировании и рейдах на дорогах одевают яркие жилетки со светоотражателями.

**Информация о ДТП, произошедших с участием воспитанников
образовательной организации, и краткий разбор причин
случившегося**

Случаев ДТП с участием воспитанников не зафиксировано.

**Информация о проводимых в образовательной организации
мероприятиях, связанных с изучением ПДД**

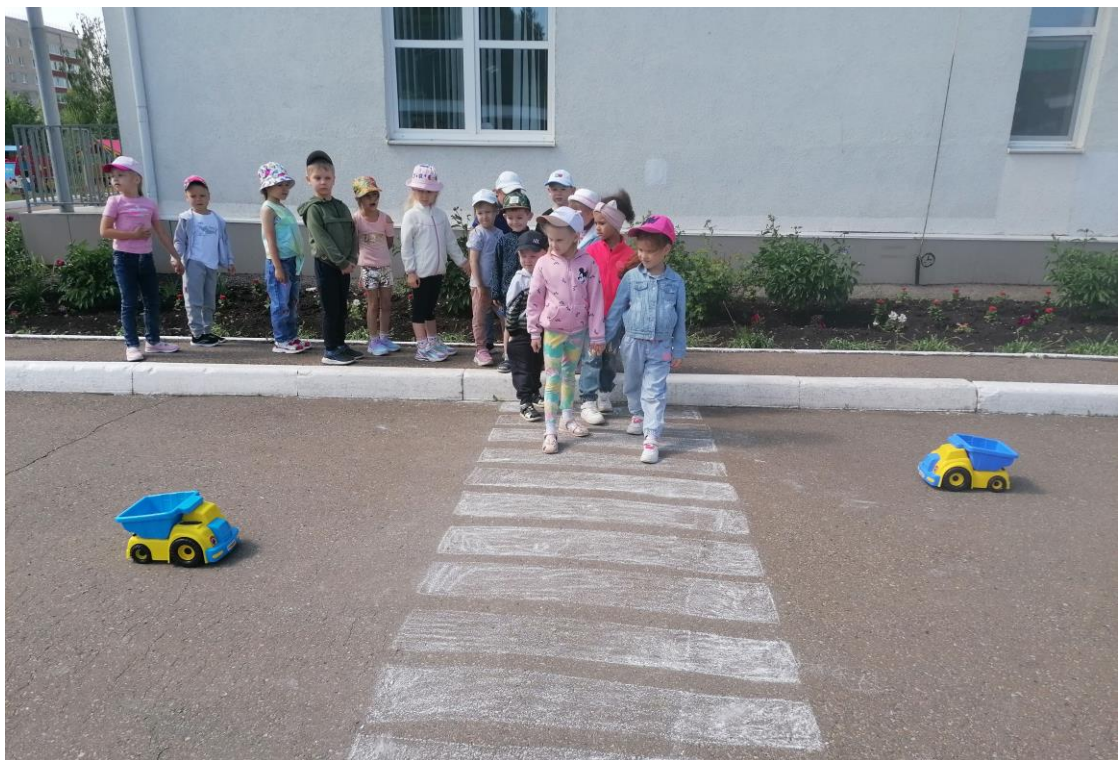
Родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБДД



Занятия и развлечения по ПДД









Акции по профилактике ДДТТ





IV. Приложения

Методическая копилка

Викторина по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД» (для детей старшего дошкольного возраста)

Цель:

- Воспитание законопослушных участников дорожного движения.
- Закрепление и совершенствования знаний правил дорожного движения, умений и навыков юных участников дорожного движения.
- Закрепление навыков безопасного поведения на дорогах.
- Воспитание безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- обобщить знания детей о транспорте, о Правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение Правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление,
- воспитывать грамотного пешехода;
- вызвать интерес у детей к совместной игровой деятельности и доброму отношению друг к другу;
- формировать умение работать в коллективе.

Участники и условия проведения.

В викторине принимают участие 3 команды старших групп детского сада. Каждая команда имеет свое название и отличительный элемент, соответствующий тематике досуга. Викторина проводится в течение 40 минут. На каждую задание дается 10 минут. Члены жюри оценивают работу команды специальным жетоном. После прохождения всех заданий подводятся итоги, объявляется победитель.

Оборудование: музыкальная аппаратура, плакаты по ПДД, иллюстрации дорожных знаков, макеты дорожных знаков, мультимедийное оборудование.

Награждение:

Команды – участники награждаются грамотами за I, II, III места, все дети получают свидетельство «Юный пешеход».

Зал оформлен в виде тротуара и мостовой в городе. Дети врассыпную стоят спиной к зрителям со знаками в руках.

Слышатся звук тормозов, сигналов машин. Озираясь и вздрагивая, появляется (Коза). Звучит вальс («Берегись автомобиля»). Коза двигается по залу, заглядывая в лица детей и дотрагиваясь по очереди до каждого ребёнка. Дети поворачиваются лицом к зрителям, и подняв свой дорожный знак замирают.

Лиса: Попав в большой и шумный город,
Я растерялась и пропала...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попала.

Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.

Все дети разбегаются, унося с собой знаки. Лиса плачет. Оживает «светофор».

Светофор. Я-светофор – все правила движения,
Знаю я без исключения.
Вы Лиса не плачьте,
А лучше присядьте.
Ведь сегодня в нашем зале большой и интересный день!
Мы начинаем наш веселый любимый всеми КВН!
Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра!
Весна нам дарит звонкий праздник
И главный гость на нем - игра!
Здесь вас всем правилам научат
Наши лучшие друзья!

Сейчас мы пригласим команды ребят, которые научат тебя правилам движения.

Приглашаем на игру первую команду «Светофор».

Дети входят в зал под музыку.

Вторая команда «Дорожные знаки».

Дети входят в зал под музыку.

Третья команда «Пешеходы».

Дети входят в зал под музыку.

Светофор. Сегодня мы устроим викторину и вы покажете как знаете эти законы движения.

Светофор. Разрешите познакомиться с нашим жюри. Слово предоставляется жюри.

Светофор. 1 задание «Приветствие команд»

Команда «Светофорчики»
На посту в любое время,
Внимание, глядит в упор
На вас трехглазый светофор –
Зеленый, желтый, красный глаз,
Он каждому дает приказ!

Команда «Дорожные знаки»
Самый малый знак дорожный,
Он стоит не просто так,
Будьте, люди, осторожны,
Уважайте каждый знак!

Команда «Пешеход»
Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.

Знай, что только переход
От машин тебя спасет

Светофор. 2 задание “Разминка”.

Командам задают вопросы. В конце разминки за правильные ответы, команда получает 1 балл.

«Светофорчики».

1. Что означает красный сигнал светофора? (стоп) .
2. Что такое перекрёсток (пересечение улиц) .
3. Где могут ездить велосипедисты? (по специально отведённой дорожке) .
4. Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?

«Дорожные знаки».

1. Где можно переходить проезжую часть (На перекрёстке со светофором или на пешеходном переходе).
2. В каком порядке расположены цвета светофора? (сверху вниз) .
3. Что означает жёлтый сигнал светофора? (внимание) .
4. Как обозначен пешеходный переход? (зебра) .

«Пешеходы»

1. Что означает зеленый сигнал светофора?
2. Как правильно осматривать дорогу перед началом перехода?
3. Где должны ходить пешеходы?
4. Можно ли переходить на красный сигнал, если по близости нет машин (нельзя).

Светофор. 3 задание “Музыкальное”.

Каждая команда исполняет по одному куплету с припевом песни про правила дорожного движения.

Светофор. Ты Лиса не заскучала? Может быть пока жюри подводит итоги сыграешь с ребятами из зала в игру?

Лиса. Скучно здесь не может быть, столько правил я узнала. Но в игру сыграю я с удовольствием друзья! Игра «Веселое автопутти»

Нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)

Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)

На каком транспорте ездил кот Леопольд? (велосипед)

Личный транспорт Бабы Яги (ступа).

Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину (велосипед)

На чем летал Алладин? (ковер-самолет)

На чем катался Кай из сказки снежная королева? (санки)

Светофор. 4 задание «Найди знак».

Правило: чтение стихотворений, описывающих дорожный знак. Команды ищут соответствующий знак, показывают и называют его.

«Светофорчики».

Знак "Дорожные работы". Знак "дорожные работы" чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди.

Знак "Въезд запрещен. " Знак водителей страшит, въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича!

Знак "Пешеходный переход ". Здесь наземный переход, ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

«Дорожные знаки».

Знак "Место остановки автобуса". В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

Знак "Движение на велосипедах запрещено " Знак запомните, друзья, и родители, и дети. Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде!

Знак "Больница ". Если нужно вам лечиться, знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов там вам скажут: "Будь здоров! "

«Пешеходы»

Знак "Осторожно, дети". Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

Знак "Движение пешеходов запрещено ". В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено! "

Есть знак «Подземный переход»- ступеньки вниз ведут! Спускайся смело и иди- ведь нет движения тут.

Светофор. 5 конкурс «Домашнее задание».

Каждая команда должна представить мини-сценку по правилам дорожного движения.

Лиса. Вы такие молодцы ребята. А я знаю еще одну игру и хочу сыграть в нее с вами. Игра называется: «Это я! Это я! Это все мои друзья! Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: Это Я!...

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Кто, из вас идя домой

Держит путь по мостовой?

4. Знает, кто что красный свет

Означает: «Хода нет»

Светофор. 6 задание «Конкурс Капитанов».

В этом конкурсе участвуют капитаны. Задача состоит в том, чтобы как можно быстрее правильно собрать разрезанный знак, назвать его, дать характеристику.

Светофор. 7 задание «4 лишний».

Предлагается с карточки (листа) вычеркнуть четвертый лишний знак.

(Предупреждающие знаки, информационные знаки, запрещающие знаки)

Светофор. Подходит к концу наша викторина, пока жюри совещается и подводит итоги, Отряд ЮИД загадает вам загадки.

1. Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины

А питается – бензином? (Автобус)

2. Что за «Зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнёт зелёный
Значит это ... (Переход)
3.Он укажет поворот
И подземный переход.
Без него нельзя никак!
Это друг - (Дорожный знак)
4.Как посмотрит правым глазом,
Остановятся все сразу,
А зелёным подмигнёт,
И машины, и народ,
Оправляется вперёд. (Светофор)
5.Удивительный вагон.
Посудите сами.
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (Троллейбус).
6.Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)...
7.Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)...
8.Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно. (Перекресток)...
9.Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)...
10.Это что за магазин?
Продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.
Завелась и побежала.
Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)...

Слово жюри. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД. Вручение свидетельств «Юного пешехода»
активным участникам команд, победителю команды в викторине

Развлечение по ПДД со старшими дошкольниками с участием отряда ЮИД
Тема: «Безопасное детство»

Цель. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Наглядные пособия и оборудование зала: иллюстрации по теме; картинки: светофор, регулировщик; плакат «Улицы города»;

Дорожные знаки: «Пункт питания», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Дети», «Телефон», «Въезд запрещён».

Предварительная работа. Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; Заучивание стихотворений по теме. Беседы по теме. Отгадывание загадок.

Ход развлечения

Дети входят в зал и встают полукругом.

Ведущий:

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

Ведущий: Сейчас я предлагаю вам разделить на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания.

Вбегает Кикимора

Ведущий: Здравствуйте, а вы кто, уважаемая?

Кикимора: Я-Кикимора. Шла я в лес через город. Пыталась перейти дорогу, а меня полицейский остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить, там, где есть «зебра», что мне теперь в Африку за зеброй лететь, а потом ещё и с собой её таскать?

Ведущий: Ребята, скажите, про какую зебру идёт речь? *(о пешеходном переходе)*

Кикимора: Какие вы умненькие!

Ведущий: Да, наши ребята умные, находчивые и весёлые. И сегодня в детском саду мы проводим весёлые соревнования по правилам дорожного движения.

Кикимора: Ой, видала, видала по тифлизиру такую игру. КВН, что ли?

Ведущий: Да. Ребята, давайте научим Кикимору как нужно вести себя на дороге. Присаживайтесь, уважаемая!

Ведущий: А теперь пора начинать соревнования. И я хочу представить нашим игрокам и болельщикам жюри.

Представление жюри (представители администрации детского сада, отряда ЮИД).

Ведущий: Первый этап нашей игры «Приветствие». Команды по очереди выходят на сцену и приветствуют друг друга.

Слово для приветствия предоставляется команде «Солнышко».

Капитан команды:

Мы команде "Солнышко"

Шлем пламенный привет!

И от души желаем знать правильный ответ.

Знать правила движения - большое достижение.

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется команде «Радуга».

Капитан команды:

*Мы пришли на праздник наш,
Будем не лениться,
На вопросы отвечать,
Петь и веселиться.
Мы соперникам своим
Дружно, громко говорим:
С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся!
Будем правила движения
Выполнять без возражения!*

Ведущий: Первый конкурс «Разминка». Каждой команде буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ - 1 балл.

Вопросы команде «Солнышко»:

1. Из каких частей состоит улица? (*дорога, тротуар*)
2. Где можно гулять детям? (*во дворе*)
3. Как надо вести себя в автобусе? (*не кричать, тихо*)
4. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)
5. Где можно переходить дорогу? (*где светофор, пешеходный переход*)
6. Назови сигналы светофора? (*красный, желтый, зеленый*)
7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? (*Попросить взрослого достать его*)

Вопросы команде "Радуга".

1. Как называют людей, идущих по улице?
(*Пешеходы*)
2. На какой сигнал можно перейти **дорогу**? (*на зеленый*).
А на какой едут машины?
3. С кем можно переходить **дорогу**, если нет пешеходного перехода? (*со взрослыми*)
4. Как называют человека, **управляющего машиной**? (*водитель*)
5. Если светофор сломался, кто регулирует **движение на перекрестке**?
(*Регулировщик*)
6. Где ходят пешеходы? (*по тротуару*).
7. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?
(*Надо придерживаться **правой стороны***)

Подводятся итоги 1 конкурса.

Ведущий: Второй конкурс игра-эстафета «Извилистая дорога».

Чтобы управлять транспортом, как вы думаете, дети, нужно ли учиться? А может сел за руль и выехал на проезжую часть? (*Ответы детей.*) Конечно, обязательно нужно пойти на курсы вождения, где научат управлять автомобилем или другим транспортом. Учатся сначала в специально отведенном месте – полигоне. Вот и мы сейчас тоже представим, что у нас полигон.

Первые игроки каждой команды передвигаются между кеглями змейкой на самокате, возвращаются и передают транспорт следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.

Подводятся итоги 2 конкурса.

Ведущий: Следующий третий конкурс «Правильно - неправильно». Ребята, для каждой команды у меня есть ситуации. Вы должны будете решить, что в этой ситуации правильно или неправильно.

Внимание на экран! Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Подводятся итоги 3 конкурса.

Игра «Эй, шофер, заводи мотор!».

Кикимора: Да ну эти ваши соревнования, лучше я вам проверочку устрою. Пока я по городу ходила все картинки у дороги собрала (*показывает дорожные знаки*) Я ими всю свою избушку украшу, да и по деревьям развешаю. Красотища!

Воспитатель: Ребята, что это!

Дети: Дорожные знаки!

Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие (показать, запрещающие, указательные).

Ребята, чтобы Кикимора лучше познакомилась с дорожными знаками, устроим Четвертый конкурс «Дорожный знак». Каждая команда представит по три дорожных знака. За выразительное представление жюри поставит по одному баллу.

Команда Солнышко

*Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко.
Накормили и собаку,
Говорим спасибо знаку («Пункт питания»)*

*В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено»)*

*Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! (Знак «Пешеходный переход»)*

Команда Радуга

*Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель! («Дети»)*

*Если доктор нужен Вале
Или ждёт к обеду Галя.
Иль связаться надо с другом –
Телефон к твоим услугам («Телефон»)*

И зайчишку, и Маришку,

*И соседского мальчишку,
И Знак дорожный защищает,
Въезд машинам запрещает («Въезд запрещён»)*

Подводятся итоги 4 конкурса.

Кикимора: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать дорожные знаки.

Ведущий: А сейчас у нас музыкальная пауза.

Песня «Этот мир состоит...»

Ведущий: Пока жюри подводит итоги всей игры, мы с вами поиграем.

Игра: «Это я! Это я! Это все мои друзья!» (Отряд ЮИД)

Если не согласны, просто молчите, договорились?

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный
Означает, путь открыт.
А что жёлтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
Знает кто, что красный свет-
Это значит хода нет?
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

Ведущий: Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей игры.

Отряд ЮИД дает напутствие:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

Воспитатель: Жёлтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

Воспитатель: А зеленый свет –

Дети: Иди!

Кикимора: Спасибо ребята, научили! После таких уроков я буду правильно переходить дорогу! Пойду скорее лесным жителям расскажу про правила дорожного движения, а то вдруг они тоже окажутся в вашем городе, а у вас тут столько дорог!

Ведущий: Молодцы! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять.

Спортивно-развлекательный досуг по ПДД для младших дошкольников «Малышам о ПДД»

Цель:

формировать представления детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Формировать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора.
2. Закрепить навыки безопасного поведения на дороге.
3. Закреплять полученные знания в играх и в повседневной жизни.
4. Развивать ориентировку в пространстве умение действовать по сигналу.
5. Воспитывать внимание детей, дисциплинированности, чувства коллективизма.

Предварительная работа:

знакомство со светофором, наблюдение за его работой;
рассматривание картин с изображением машин; наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад и мусоровозом; наблюдение за движением на дороге; работа по сенсорному воспитанию.

Оборудование:

эмблемы команд: «Веселый пешеход», «Светофорчики», «Юный велосипедист»; флажки (красный, желтый, зеленый); кубики 9 шт (3 красные, 3 желтые, 3 зеленые); пазл- дорожные знаки - «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Дети»; кегли 12 шт., руль 3 шт.; кружки из картона по количеству детей (красный, желтый, зеленый); светофор, макет пешеходного перехода; знак пешеходный переход, мягкие игрушки (на количество девочек в командах); машинки (на количество мальчиков в командах).

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами встречаемся в спортивно - развлекательной игре по правилам дорожного движения.

Приветствуем три команды: «Веселый пешеход», «Светофорчики» и «Юный велосипедист».
(команды проходят и становятся в три колонны).

- А хотите узнать, кто к нам сегодня придет на наше мероприятие? Для это отгадайте загадку:
Я глазами моргаю, неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю, и хочу тебе помочь! (Светофор).

Под музыку входит Светофор.

Светофор: Здравствуйте ребята, я пришел к вам в гости для того, чтобы помочь вам научиться соблюдать правила дорожного движения. А для чего нужно знать такие правила? (Чтобы не попасть в беду)

А начнем мы с разминки.

Проводится разминка «Три сигнала светофора». (5 минут).

Наши ребята идут в детский сад (ходьба друг за другом) .

Наши ребята очень спешат (бегут друг за другом) .

Хоть у вас терпенья нет!

Подождите – красный цвет! (показ красного флажка, все останавливаются и хлопают в ладоши)

Желтый свет засветил (показ желтого флажка)

Приготовьтесь в путь идти (берутся за руки)

Свет зеленый впереди (показ зеленого флажка)

Вот теперь переходи! (шагают на месте, взявшись за руки).

Ведущий: Светофор а наши ребята знают стихи по ПДД и хотят о них рассказать.

Ребенок: Знает каждый из детей

Нету правила мудрей

Правила дорожные

соблюдать положено!

Ребенок: Каждый юный пешеход

Пешеходный переход

Или «зебру» должен знать

И по ней только шагать.

Ведущий: А сейчас внимание, внимание – начинаем соревнование.

1. Эстафета «Я построил светофор» - кто быстрее из разноцветного крупного лего составит башню по цветам (красный, желтый, зеленый).

2. Эстафета «Автомобиль (модуль) - «змейкой», объехать кегли и вернуться назад, передать автомобиль следующим участникам.

3. Эстафета «Сложи картинку» - кто быстрее соберет картинку дорожного знака, а потом назовет ее? (пешеходный переход, остановка общественного транспорта, осторожно дети)

4. Эстафета «Собери светофор». У вас в руках кружочки трех цветов: красные, желтые, зеленые. Под музыку вы ходите, гуляете по залу. С окончанием музыки нужно как можно быстрее положить свои кружочки в кольца соответствующего цвета. У каждой команды свои кольца.

Победит та команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: Ну а сейчас дорогие зрители задания для вас, ребята Отряда ЮИД будут загадывать вам загадки, а вы будите их отгадывать.

1. Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

2. Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (Автомобиль)

3. Дом по улице идет,

На работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

4. Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах,

Прямоком из магазина

Притащил нам пианино. (Грузовик)

5. Человек по мне шагает.

Меня зеброй называет. (Пешеходный переход)

6. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ сучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

7. Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)

Светофор: И у меня для вас дорогие зрители есть игра. А игра называется «Сигналы светофора». Я вам буду показывать сигналы светофора, а вы будите выполнять соответствующие движения.

На зеленый сигнал вы ходите на месте, на желтый хлопаете в ладоши, а на красный цвет стоите на месте. (игра проводится под веселую музыку)

Ведущий:

Ребята, Светофор стоит на дороге, он помогает людям и водителям по ней передвигаться. А давайте вспомним, что мы знаем о дороге. Команды внимательно слушайте, а Светофор вам за правильные ответы, будет давать свои огонечки красный, желтый, зеленый.

Проводится словесная игра на внимание. (1минута) .

Ведущий:

Что ездит по дороге?

Дети:

По дороге ездят машины.

Ведущий:

Кто ходит по тротуару?

Дети:

Люди ходят по тротуару.

Ведущий:

Где нужно переходить дорогу и на какой цвет?

Дети:

Дорогу нужно переходить только в определенном месте по пешеходному переходу, когда горит зеленый цвет.

Ведущий:

А на какой цвет переходить дорогу нельзя?

Дети:

Дорогу переходить нельзя, когда горит красный цвет.

Светофор:

Ой, какие молодцы ребята, все про меня знают и дорогу знают.

Ведущий:

Да, ребята у нас молодцы. У нашего Светофора есть еще один цвет – желтый. На желтый цвет идти нельзя, а нужно ждать, какой из цветов загорится на светофоре. Если после желтого загорается зеленый, то дорогу можно переходить, если красный – надо стоять, по дороге движется транспорт. Где расположен желтый цвет светофора?

Дети:

В середине.

Ведущий: Правильно ребята.

Цвета на светофоре располагаются так: красный, желтый, зеленый. Мы сегодня с вами показали, как из лего-конструктора можно построить светофор.

Ведущий:

Светофор, мы тебя приглашаем поиграть в игру «Пешеходики».

Мальчикам раздаются игрушки машины, а девочкам раздаются мягкие игрушки. Когда я показываю красный цвет девочки стоят, едут машины (мальчики). Когда показываю жёлтый цвет девочки готовятся, берут в руки игрушки, когда показываю зелёный цвет девочки идут на другую сторону зала, а мальчики с машинками стоят.

Светофор:

Соблюдайте очень строго,
дисциплину на дороге, и дорога вам тогда,
будет другом навсегда!

Спасибо, ребята! Мне было очень весело с вами, и примите от меня гостинцы, ну а мне пора возвращаться контролировать движения на дороге.

Звучит музыка, дети прощаются со Светофором.

Ведущий: Ребята вы сегодня все старались и показали хорошие знания о ПДД, молодцы! Вот и подошло к концу наше развлечение, и нам тоже пора возвращаться в группу.

Консультация «Безопасный путь ребенка в детский сад»

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует о том, что в системе «автомобиль – водитель – пешеход - дорога» наиболее уязвимым звеном является человек и в первую очередь – ребенок. Автомобиль - средство повышенной опасности, и с тех пор, как он появился, общество стоит перед определенной дилеммой – с одной стороны невозможность существования без автотранспорта, с другой - невозможность примирения с огромными людскими потерями в дорожно-транспортных происшествиях, количество которых в нашем городе, как и по всей стране, остается по-прежнему высоким. Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад,

школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь. Находясь с ребенком на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти дорогу, какие на этот случай есть правила для пешеходов и водителей, что обозначают дорожные знаки и для чего они необходимы, укажите на нарушителей, отметив, что эти люди рискуют попасть под колеса машин.

У малыша дошкольного возраста сужено поле зрения. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние до приближающегося автомобиля. А понять, с какой скоростью он движется, способен не каждый школьник. Даже если ребенок смотрит на автомобиль, это вовсе не значит, что он его видит. Увлеченный собственными мыслями, переживаниями, часто он просто не замечает транспортное средство.

Если мы действительно заинтересованы в том, чтобы наши дети владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге. » Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Идя с ребенком в детский сад, старайтесь выбрать наиболее безопасный путь. Если вы опаздываете, торопитесь, стоит научиться простому правилу: **выходите из дома чуть раньше**. Ребенок быстро привыкнет, и сам никогда не будет опаздывать. К тому же он научится ходить по дороге не спеша. Если путь в детский сад лежит все-таки по дороге, то обязательным правилом для вас и вашего ребенка должно стать – **идти только по левой стороне дороги, т. е. навстречу движущему транспорту. Ребенка при этом необходимо вести ближе к обочине, т. е. держать его за правую руку.**

На перекрестке стоит быть особенно внимательными. Очень важно замечать транспорт, который поворачивает направо и налево. Обратите внимание ребенка на то, что машина, поворачивающая направо, подмигивает нам правым указателем поворота, а поворачивающая налево – левым.

Еще одно очень важное правило перехода дороги с ребенком – **перестаньте беседовать на посторонние темы**. Ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно быть внимательным.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги необходимо крепко держать ребенка за руку.

О дорожном движении нужно думать не только на дороге. Рядом с домом тоже нужно быть внимательным, ведь и там иной раз проезжают машины. Необходимо научить ребенка, выходя из ворот своего дома, обратить внимание на то, не едет ли машина, и лишь потом идти в детский сад или на прогулку.

Это всего лишь некоторые основные правила безопасного пути ребенка в детский сад и обратно. И только совместная работа детского учреждения и родителей обеспечат безопасность детей в сложной дорожной ситуации.

Консультация «Правила дорожные выучить возможно»

«Красный человечек – стоим, зеленый человечек – идем». В большинстве семей с этой фразы родители начинают объяснять правила дорожного движения своим детям. В случае, когда обучением занимаются родители малыша, оптимальным будет вариант ненавязчивых рассказов в процессе прогулок, наглядно используя дорожные ситуации. Ребенку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения и только в тех объемах, какие он способен усвоить. Эффективно на процесс восприятия ребенком информации о правилах движения будет влиять указание на пешеходов или водителей, которые эти правила нарушили.

Очень важным моментом в обучении дошкольников правилам дорожного движения являются и развитие пространственного представления и представления о скорости движения. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, справа, сзади, по ходу движения. Также малышу необходимо правильно воспринимать и скорость движения, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается.

В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения.

Задача обучить дошкольников правилам дорожного движения лежит также на педагогах дошкольных учебных заведений. Она заключается в обеспечении базовых знаний и качественной подготовки детей к школе, ведь очень часто первоклассникам приходится самостоятельно ходить в школу. Правила дорожного движения для дошкольников должны преподноситься детям по системе, которая включает в себя занятия, прогулки, экскурсии и наблюдения. Все знания должны сообщаться детям с учетом их возраста и окружающих условий. Постепенно они должны дополняться, усложняться и уточняться. С целью закрепления получаемых знаний должна организовываться игровая деятельность детей, в процессе которой они учатся применять полученные знания на практике.

Существуют правила дорожного движения для дошкольников также и для групповых походов или перевозок детей в сопровождении воспитателей. Перевозки групп детей осуществляются только специальными автобусами под управлением квалифицированных водителей. Число перевозимых детей должно соответствовать количеству посадочных мест. Как при пеших прогулках, так и при перевозках детей, группу должны сопровождать двое взрослых.

Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Консультация «Организованная перевозка групп детей автобусами»

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий при организованных перевозках групп детей автобусами в Российской Федерации введены специальные требования к таким перевозкам.

«Организованная перевозка группы детей» - перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их родителей или иных законных представителей.

Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с Правилами дорожного движения, а также Правилами организованной перевозки групп

детей автобусами (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15.12.2013 № 1177), в автобусе, обозначенном опознавательными знаками «Перевозка детей» (п. 23.6 ПДД). Опознавательный знак «Перевозка детей» - в виде квадрата желтого цвета с каймой красного цвета (ширина каймы - 1/10 стороны), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 (сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм).

Скорость движения автобуса, осуществляющего организованную перевозку групп детей, не должна превышать 60 км/ч (п. 10.3 ПДД).

В связи с этим на задней части кузова слева у автобуса также должен быть установлен опознавательный знак «Ограничение скорости» - в виде уменьшенного цветного изображения дорожного знака 3.24 с указанием разрешенной скорости "60 км/ч".

С 1 июля 2018 года при организованной перевозке группы детей на автобусе должен быть включен проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета (п. 3.4 ПДД в редакции постановления Правительства РФ от 23.12.2017 N 1621).

Правилами организованной перевозки групп детей автобусами установлено, что для осуществления такой перевозки используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет (требование вводится с 1 июля 2018 г.), который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие определенным требованиям.

Об осуществлении организованной перевозки групп детей одним или двумя автобусами необходимо подать уведомление в районное подразделение ГИБДД по месту начала перевозки. Порядок подачи уведомлений утвержден приказом МВД России от 30.12.2016 № 941.

Ответственность за нарушение требований к организованной перевозке групп детей автобусами установлена статьей 12.23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.



Консультация « Как научить ребенка не попадать в дорожные ловушки»

Главная опасность — стоящая машина! Она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода. Умейте предвидеть скрытую опасность! Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место,

где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее. Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность. Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. «Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя. На улице, где машины появляются редко, дети выбегают на дорогу, предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться — и только тогда переходить улицу. Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина! Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад — прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку! Находясь рядом со взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов — места скрытой опасности! В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, дорогие взрослые. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице всех детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения!

Рекомендации для родителей Обязанности пешеходов

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

(п. 4.7 в ред. Постановления Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)

Консультация для родителей воспитанников по ПДД «Будьте бдительны!»

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. На самом деле очень трудно. С чего нужно начать? Конечно с личного примера. Ведь мы, взрослые, каждый день хоть раз да нарушаем эти самые ПДД, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят, или как делают?

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной

фразе: "Будь осторожен на дороге". Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге. Необходимо быть бдительным во всем!

При выходе из дома:

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару:

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу, остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить, что он является участником дорожного движения. Вы своими словами, систематически и ненавязчиво должны знакомить с правилами, которые должен знать ребенок.

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Ведь ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Берегите ребенка! Будьте бдительны!

Консультация «Пристегните самое дорогое! Пристегнитесь сами!»

Самое дорогое, что есть у человека на свете — это наши дети. И поэтому, хотелось бы поговорить не только о безопасном поведении наших детей на улице в качестве пешеходов, но и о том, как обезопасить детей от несчастных случаев и аварийных ситуаций во время их нахождения в автомобиле.

На сегодняшний день свыше 70% родителей приезжают в детский сад на автомобилях. К сожалению, очень часто мы наблюдали, что дети садятся не в автокресла, а на колени к маме, бабушке или же самостоятельно на заднее сиденье автомобиля.

Насколько же важно перевозить ребенка в автокресле? Можно ли избежать аварий с пассажирами или снизить тяжесть их последствий? Положительный ответ на этот вопрос единогласно дают

врачи-травматологи, работники ГИБДД, ученые, если применять эффективное средство защиты — специальные удерживающие средства: для взрослых ремни безопасности, для детей - автокресла. Даже при самых незначительных авариях, когда взрослые не получают и царапин, дети часто получают тяжелые травмы. Но если ребенок пристегнут в автокресле, то бывает, что невредимым остается только он.

Какие еще аргументы в пользу приобретения детского автомобильного сиденья?

Вы можете быть отличным водителем, но нельзя предугадать поведение тех, кто едет по соседней полосе. Малыш не защищен от травм даже при простом резком торможении на относительно низкой скорости. При этом широко распространено мнение, что на руках у взрослого ребенок находится в безопасности. Это серьезное заблуждение!

Правила дорожного движения РФ устанавливают: «22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств».

Производители выпускают для детей различных возрастов удерживающие устройства, которые соответствуют определённым группам:

- 1) «0» и «0+» — с рождения до 1-1,5 года (так называемые автоколыбели или автолюльки);
 - 2) «0+» и «1» — с рождения до 4-4,5 лет (детские автомобильные кресла) устанавливаются как по ходу, так и против движения;
 - 3) «1» — от девяти месяцев до 4-4,5 лет (детские автомобильные кресла и детские сиденья);
 - 4) «2» и «3» — от 3 до 12 лет (детские автомобильные кресла и детские сиденья). Эти устройства всегда снабжаются регулируемой по высоте спинкой или подголовником;
 - 5) «1»–«3» — от девяти месяцев до 12 лет (детские автомобильные кресла и детские сиденья).
- Такие устройства имеют более сложную конструкцию, позволяющую подгонять основные размеры кресла в соответствии с ребенком по мере его роста.

Для обеспечения комфорта маленькому пассажиру, креслам, как правило, придается ортопедическая форма. Их каркас может быть из легкого металла или ударопрочной пластмассы. Обивку изготавливают из различных материалов, и она может иметь широкую цветовую гамму. Большинство кресел снабжаются усиленными боковыми стенками для защиты от боковых ударов.

Аналогами автокресел являются «Адаптеры ремня», которые появились на российском рынке совсем недавно, обеспечивают правильное функционирование штатных систем безопасности автомобиля при перевозке детей от 4-х лет независимо от веса и снижают возможные негативные последствия ДТП.

Преимущества «Адаптеров ремня»:

1. Компактность и легкость. Благодаря небольшим габаритам не занимает много места в салоне, его можно хранить в бардачке.
2. Универсальность. Подходит для использования с любыми автомобильными ремнями, главное, чтобы они были надежно закреплены и исправны.
3. Надежность и безопасность. Многочисленные тесты доказали, что устройство позволяет значительно обезопасить ребенка в случае аварии. Это реальная забота о жизни и здоровье ребёнка!
4. Простота в использовании.
5. Доступность. Приспособление стоит дешевле любого детского автомобильного кресла, но необходимо помнить, что они рассчитаны на детей старше 4-х лет.

Памятка «Осторожно, гололед!»

Гололед — это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы, на деревьях, проводах и т.д. Гололеду обычно сопутствуют близкая к нулю температура воздуха, высокая влажность, ветер.

Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров. Гололёд — редкое явление природы по сравнению с гололедицей. Гололедица - скользкая дорога - это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя. При гололеде значительно повышается риск получения уличных травм: ушибов, вывихов, переломов. По данным медиков, в такие дни количество

пострадавших увеличивается в 2 раза. Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Обратите внимание на свою обувь:

- подберите нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе;
- если таковой не имеется, наклейте на подошву лейкопластырь или изоляционную ленту, можно натереть подошвы песком (наждачной бумагой);
- откажитесь в гололедицу от высоких каблуков.

Как действовать при гололеде (гололедице):

- смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места. Если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками;
- наступать следует на всю подошву, ноги слегка расслабить в коленях;
- руки по возможности должны быть свободны, старайтесь не носить тяжелые сумки, не держите руки в карманах — это увеличивает вероятность падения;
- будьте предельно внимательным на проезжей части дороги: не торопитесь, и тем более не бегите;
- старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью;
- пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами;
- если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю. Не пытайтесь спасти вещи, которые несёте в руках. Не торопитесь подняться, осмотрите себя, нет ли травм, попросите прохожих людей помочь вам;
- гололед зачастую сопровождается обледенением проводов линий электропередач, контактных сетей электротранспорта. Если вы увидели оборванные провода, сообщите администрации населенного пункта о месте обрыва. Помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как можно получить сотрясение мозга. При получении травмы обязательно обратитесь к врачу за оказанием медицинской помощи. Так же опасным становится любой автотранспорт. Будьте внимательны при переходе через дорогу, при таких погодных условиях автомобиль не сможет резко затормозить. Не двигайтесь вдоль проезжей части, не исключены заносы автотранспорта.

Консультация «Детское автокресло — это безопасность вашего малыша»

Самые важные пассажиры в вашем автомобиле - это дети: непредсказуемые, непоседливые, и для того, чтобы обеспечить им надёжность и комфорт, у каждого из родителей, у кого есть авто, должно быть автокресло.

В первую очередь – автокресло, это безопасность ребёнка во время движения машины. И конечно же автокресло - это спокойствие родителей, ведь в автокресле ребёнок сидит чётко и не может ёрзать, и лазить по задним сидениям, следовательно, родители могут быть спокойными. А если за рулём мама, то тем более она не будет отвлекаться, если ребёнок сидит в автокресле. **Согласно ПДД**, а так же технике безопасности, автокресло необходимо для ребёнка. От аварий не застрахован никто. Правильно выбранное и установленное кресло снижает риск травм вашего ребёнка.

Какое должно быть автокресло?

Согласно требованиям, сегодня действуют следующие типы разрешений:

- универсальные (применение автокресла допускается в любых марках и моделях автомобилей);
- полууниверсальные (автокресло может устанавливаться в автомобилях ограниченных моделей);
- для определённых транспортных средств (обязательно имеет значок соответствия ECE R 44\04, а рядом со знаком соответствия указывается тип детского автокресла).

В мире принята единая классификация автокресел по весовым группам

Группа «0»:

Примерный возраст пассажира с рождения до 6-ти месяцев. Вес малыша менее 10-ти кг. Установка – боком к ходу движения.

Группа 0+:

Примерный возраст пассажира с рождения до 1 года. Вес не более 13 кг. Установка – лицом против направления движения.

Группа I:

Приблизительный возраст – от 9-ти месяцев до 4 лет. Вес малыша 9-18 кг. Способ установки по направлению движения.

Группа II:

Примерный возраст – 3-7 лет. Вес от 15 кг до 25кг. Способ установки - по ходу движения.

Группа III:

Возраст пассажира от 6-ти до 12-ти лет. Вес пассажира 22-36 кг. Установка – лицом по направлению транспортного движения.

Как приучить ребёнка к автокреслу?

Задача родителей – помочь малышу привыкнуть к детскому сидению без особых усилий за самое короткое время. Если ребёнок с самого рождения путешествует в автокресле- «автолюльке», то он даже не догадывается, что может быть иначе. Но если же вы только собираетесь посадить ребёнка в автокресло, необходимо его к этому подготовить. Покажите на картинках сиденье, где изображены дети. Или выберите в магазине кресло вместе с ребёнком. Пусть он участвует в его выборе.

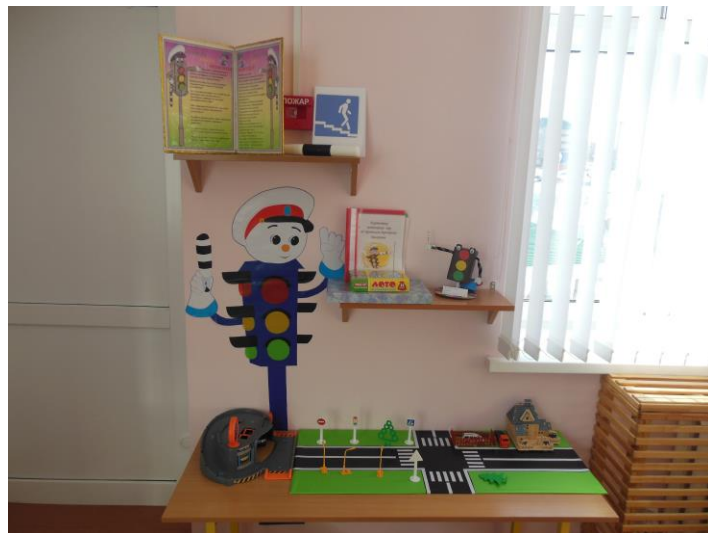
Как посадить ребёнка в автокресло?

Сидения кресел устроены так, что ручки и ножки не «затекают», шея не устаёт, осанка правильная. Первая поездка не должна быть длительной. Время поездок следует увеличивать постепенно. И если всё же ребёнок не сидит в кресле, следует позаботиться о его развлечении. На помощь придут различные игрушки и игры. Предпочтительно научить ребёнка наблюдать за окружающим миром. Детские автокресла сделаны так, что во время поездки малыш может спать. Не исключено, что самым любимым занятием вашего малыша в пути будет сладкий сон.

Так же при проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) по изучению основ Правил дорожного движения и привитию детям навыков безопасного поведения в транспортной среде педагогами активно используются материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Информационный стенд детского сада по профилактике ДДТТ



Площадка для занятий по ПДД

